**Урок - игра «Мы дружим с финансовой грамотностью. СУНДУК РАЗУМА» *для обучающихся 4-8 классов.***

Автор: Волкова Ирина Олеговна,

учитель, заместитель директора по социальной работе

Средней школы № 78 г.Ульяновска,

учитель высшей категории,

*Задачи мероприятия:*

- закрепить представления обучающихся о семейном бюджете;

- закрепить знания обучающихся практическим путем через термины, ребусы, загадки, видеоролики «Азбука финансовой грамотности» для школьников;

- в результате игровой деятельности формировать у обучающихся положительное отношение к урокам финансовой грамотности;

- используя соревнования, кубика, привлечь к работе не только сильных, но и слабых обучающихся, а значит повысить качество усвоения материала;

- через движения осуществлять физическое здоровье школьников;

- развивать коммуникативные навыки при работе в группах.

*Подготовительная работа (КТД):*

1. Расставили столы для работы в командах.
2. Обклеили стороны кубика красным, синим, голубым, зеленым, белым, оранжевым цветами.
3. Подготовили «Сундук разума», золотые ключики, большой золотой ключ.
4. Написали слова о финансовой грамотности на свитке.
5. Подготовили корзину со сладкими призами.

*Планируемые результаты освоения учебного материала:*

* владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, банк, социальное пособие, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
* умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
* развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

*Личностные результаты*:

- осознанию себя как члена семьи, общества и государства; пониманию экономических проблем семьи и участию в их обсуждении; пониманию финансовых связей семьи и государства.

- Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

- Популяризации научных знаний среди детей, с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

- Приобщение детей к культурному наследию.

*Метапредметные результаты:*

Познавательные:

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей.

Коммуникативные:

• умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

* работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования поздний и учета интересов сторон;
* умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение,
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
* умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач по курсу.

*Ход мероприятия*

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас урок финансовой культуры пройдет в виде игры. Назовем нашу игру «Мы дружим с финансовой грамотностью».

В ходе игры мы разделимся на 2(3) команды – «Финансики» и «Валютики».

Условия игры следующие:

- каждый игрок команды по очереди выбегает к столу, бросает кубик и определяет цветовой сектор задания:

КРАСНЫЙ – смотрим и обсуждаем видеоролик «Азбука финансовой грамотности» для школьников,

СИНИЙ – вопросы о семейном бюджете,

ГОЛУБОЙ – термины по финансовой грамотности,

ЗЕЛЕНЫЙ – загадки по ФГ,

ОРАНЖЕНЫЙ – ребусы,

БЕЛЫЙ – пропуск хода;

- за правильный ответ команда получает маленький золотой ключик;

- в конце игры подсчитываем в какой команде больше золотых ключиков;

- победитель получает большой золотой ключ и «открывает» «СУНДУК РАЗУМА».

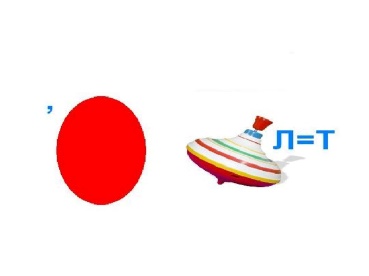
(В сундуке лежит свиток, на котором написаны слова:

«ЗАПОМНИ, *ЧТО*  *ТРИ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ* – ЭТО

* УМЕНИЕ ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ;
* УМЕНИЕ УПРАВЛЯТЬ ДЕНЬГАМИ;
* ФИНАНСОВАЯ НЕЗАВИСИМОСТЬ!»)

*ПРИЛОЖЕНИЕ.*

1. Ребусы.

  м 

1. Загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Чтобы дом купить я смог, Взял кредит, внеся… 2. (залог) 3. В фирме прибыль он считает, 4. Всем зарплату начисляет. 5. И считать ему не лень 6. Все налоги целый день. (Бухгалтер) 7. Люди ходят на базар 8. Там дешевле весь … (Товар). 9. И врачу, и акробату 10. Выдают за труд … (Зарплату). 11. В банке для всех вас висит прокламация: «Деньги в кубышках съедает ...» 12. (инфляция) | ЭтОн - крупный магазин,  У него не счесть витрин.  Всё найдётся на прилавке -  От одежды до булавки. (Супермаркет)  Всё, что в жизни продаётся,  Одинаково зовётся:  И крупа, и самовар  Называются … (Товар)   В море коварном товаров и цен  Бизнес-корабль ведёт…  (бизнесмен)  Дела у нас пойдут на лад: Мы в лучший банк внесли свой…  (вклад) |

3. «Семейный бюджет» -вопросы.

1. Какой период времени считается самым удобным для составления бюджета:  
а) 1 месяц   
б) 1 год  
в) 1 неделя

2. Как называется общая сумма, заработанная всеми членами семьи за месяц:  
а) финансы семьи  
б) доход семьи   
в) заработок семьи

3. Какая самая распространенная форма заработной платы:  
а) сдельная  
б) понедельная  
в) помесячная

4. Доходом семьи НЕ является:  
а) зарплата  
б) плата за квартиру   
в) стипендия

5. Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства:  
а) жизнь по принципу «доход и расход»   
б) экономия на продуктах питания  
в) отказ от дорогих покупок

6. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного:  
а) транспортные расходы  
б) расходы на питание  
в) приобретение предметов роскоши

7. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленное:  
а) пособие по уходу за ребёнком  
б) доходы семьи   
в) проценты от банковского вклада

8. Деньги, которые тратятся из бюджета это:  
а) расходы   
б) доходы  
в) прибыль

4. Видеоролики «Азбука финансовой грамотности» для школьников по ссылке: <https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0+%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8>

5. Термины по финансовой грамотности:

Инфляция:  
а) повышение заработной платы бюджетникам  
б) повышение покупательной способности денег  
в) снижение покупательной способности денег

Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:  
а) ипотечный   
б) потребительский  
в) целевой

Дисконт:  
а) доход  
б) скидка   
в) надбавка

Биржа — это место, где:  
а) продаются и покупаются автомобили  
б) продаются и покупаются ценные бумаги  
в) место заключения сделок между покупателями и продавцами

Фондовый рынок — это место, где:  
а) продаются и покупаются строительные материалы  
б) продаются и покупаются ценные бумаги   
в) продаются и покупаются продукты питания

Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:  
а) ремиссия  
б) комиссия   
в) процент